Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	**HORA: 8:00 AM A 10:00 AM**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVA**
DERLY PLAZAS	**AUXILAR PEDAGOGICA**
SONIA CARDENAS	**APOYO PSICOSOCIAL**

INTENCIONALIDAD:

Sensibilizar a niños, niñas y cuidadores sobre la importancia de actuar con calma y de manera organizada en caso de accidentes por atrapamiento o aplastamiento. A través de un recurso lúdico como el tren, se busca que comprendan los pasos básicos de los primeros auxilios de forma sencilla y didáctica, logrando que cada vagón represente una acción concreta.

Promover la prevención de riesgos, el fortalecimiento del autocuidado y la solidaridad, generando aprendizajes prácticos que pueden salvar vidas.

Favorecer el reconocimiento, la validación y la expresión de las emociones básicas en padres, madres, acudientes y niños/as, a través del juego y la exploración artística, con el fin de fortalecer la capacidad de identificarlas en sí mismos y en los demás, reflexionar sobre cómo se manifiestan en el cuerpo y en las conductas, y generar estrategias para acompañar y gestionar de manera adecuada las emociones en la infancia.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

El agente educativo inicia saludando cálidamente a los participantes, invitándolos a formar un círculo y a recordar experiencias relacionadas con caídas, golpes o accidentes que alguna vez hayan presenciado. Se les explica que hoy van a viajar en un tren muy especial: el tren de los primeros auxilios, el cual los llevará por un recorrido lleno de aprendizajes sobre cómo actuar en emergencias. La idea es crear un ambiente de confianza, donde los niños y niñas se sientan motivados a participar, hacer preguntas y compartir lo que saben. Esta bienvenida permite generar disposición al aprendizaje, partiendo de las experiencias previas de cada uno.

CREAR Y CONVERSAR:

En este momento se presentan los vagones del tren (ya sea en carteles, tarjetas o imágenes proyectadas) con los pasos desordenados. Los participantes, organizados en equipos, deben leer y conversar sobre el significado de cada paso, explicando con sus palabras lo que entienden. Luego, deberán colocarlos en orden correcto para formar el tren completo, identificando la secuencia lógica de los primeros auxilios: verificar el peligro, identificar la zona afectada, retirar objetos cuando sea seguro, llamar a la ambulancia y brindar tranquilidad al menor. Esta fase fomenta el diálogo, el trabajo en equipo y la construcción de saberes compartidos, ya que todos aportan para lograr el objetivo.

PROFESIONAL PSICOSOCIAL

Se da inicio con un afectuoso saludo por parte del apoyo psicosocial, seguidamente, se da apertura a la actividad que busca generar experiencias de disfrute del juego las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación, a través de un Juego como estrategia emocional.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

De este modo, para dar apertura a la temática, cada padre, madre y/o acudiente deberá tomar de una bolsa, un papelito en el que se encuentra plasmado una de las emociones básicas (alegría, tristeza, ira, asco, sorpresa, miedo) y sin emitir ningún sonido, solo por medio de gestos deben representar dicha emoción, a medida que van representado la emoción que les correspondió deben desplazarse por el sitio, para que de este modo, logren observar y reunirse con aquellas personas que considera que les correspondió la misma emoción.

Seguidamente, se realiza la actividad titulada "tarjetas de las emociones", donde 7 tarjetas tendrán el nombre de algunas emociones, y las otras 7 tendrán el rostro que representa dicha emoción, de este modo, para dar inicio a la actividad se jugará al tinto tango, y la persona que quede deberá salir al frente a destapar 2 tarjetas al mismo tiempo, 1 donde se encuentra escrita la emoción, y la otra donde se representa. Por cada pareja que se encuentre se va a realizar algunas preguntas, tales como: ¿en qué parte del cuerpo usted experimenta esta emoción? ¿Qué pasa en su cuerpo cuando experimenta esa emoción? ¿Qué acciones realiza usted o la animan hacer cuando experimenta dicha emoción? ¿En qué situaciones cree usted que puede aparecer esa emoción? ¿Qué se puede hacer para conservar o cambiar esa emoción? Finalmente se abre un espacio de reflexión en el que se abarca lo que son las emociones, la importancia de reconocer, validar y acompañar las emociones en los niños y niñas, y estrategias para ayudar a gestionar las emociones en los niños y niñas; para culminar se despejaran dudas y se agradece por la participación.

CONTRUYENDO JUNTOS

Finalmente, se realiza una dramatización guiada donde se simula un accidente con un muñeco o voluntario, aplicando paso a paso el tren de los primeros auxilios. Cada grupo participa representando una acción, lo que permite vivenciar el aprendizaje de forma práctica. Luego se abre un espacio de reflexión conjunta: ¿qué aprendimos del tren?, ¿qué paso nos pareció más difícil?, ¿cómo podemos prevenir que ocurran estos accidentes en casa o en la escuela? El agente educativo resalta que la seguridad es responsabilidad de todos y que, al igual que los vagones de un tren, cada paso es importante y no debe omitirse.
Como cierre, se invita a que los niños y familias elaboren su propio tren en cartulina o material reciclado, que sirva de recordatorio visual en sus hogares.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

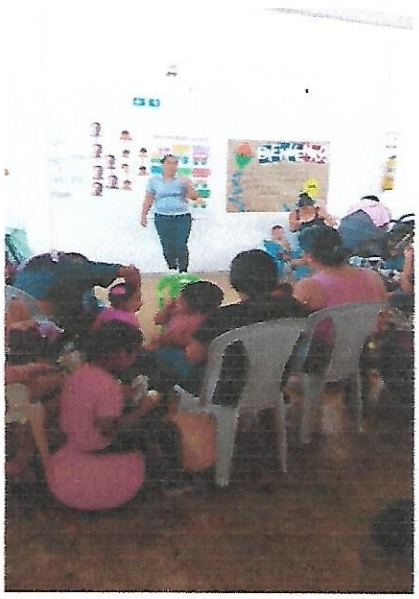
Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos Un buen aprendizaje ya que las actividades fueron muy agradables y aprendimos mucho, nos sentimos muy contentas ya que las actividades son muy claras y disfrutamos con nuestros niños. Quedamos en que llevaremos a Casa todo lo aprendido y lo Pondremos en práctica

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	**HORA: 8:00 AM A 10:00 AM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVA**
DERLY PLAZAS	**AUXILAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística, al tiempo que fomenta la colaboración y la construcción colectiva de significados. A través de la elaboración de flores, los niños, niñas y sus familias podrán vivenciar que cada creación es única, pero unidas forman un jardín que representa la diversidad, la unión y la celebración compartida.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

El docente recibe a los participantes con música suave y alegre.
Se hace una pequeña ronda de saludo en la que cada niño o niña dice su nombre y menciona su flor favorita o su color preferido.

Se introduce la actividad con una frase motivadora:
"Hoy vamos a dejar florecer nuestra imaginación, porque cada flor que hagamos llevará un pedacito de nosotros. Al final, construiremos juntos un jardín lleno de vida y color."
Se organiza a los participantes en círculo, simbolizando unión y cercanía.

CREAR Y CONVERSAR:

Se conversa en grupo:

- ¿Qué flores conocemos en nuestra comunidad?
- ¿Para qué sirven las flores? (decoración, alimento, medicina, símbolo de amor y alegría).
- ¿Cómo se sienten cuando reciben una flor o cuando ven un jardín lleno de ellas.
- Se resalta el simbolismo de las flores como elementos que transmiten belleza, gratitud y esperanza.
-

Manos a la obra: elaboración de flores

- El agente educativo explica paso a paso cómo hacer una flor:
  1. Tomar varias hojas de papel seda o iris de un mismo color o combinados.
  2. Doblarlas en forma de acordeón.
  3. Amarrar en el centro con un limpiapipas, lana o cinta.
  4. Recortar los extremos en punta o redondeados.
  5. Abrir suavemente cada pliegue para dar volumen a la flor.
  6. Si se desea, pegar un palillo o pajilla en la base como tallo.
- Mientras los niños y niñas realizan su flor, el agente acompaña, orienta y motiva la experimentación con colores y formas.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

- Se anima a los cuidadores a apoyar el proceso, pero dejando que los niños sean protagonistas en su creación.

CONTRUYENDO JUNTOS

Al terminar, cada participante presenta su flor y cuenta qué quiso representar con sus colores o forma.
Luego se colocan todas las flores en un canasto, mural o base decorativa, formando un ramo o jardín .
Se reflexiona en grupo:
¿Cómo se ven nuestras flores cuando están todas juntas?
¿Qué significa para nosotros construir algo entre todos?
¿Qué representa este jardín para nuestra comunidad o familia?
Se observa el jardín de flores terminado y se refuerza la idea de que cada flor, al igual que cada persona, aporta su valor y su belleza al grupo.
El agente educativo comparte una reflexión:
"Así como nuestras flores, cada uno de nosotros es diferente, pero juntos creamos algo maravilloso. La unión y la diversidad nos hacen más fuertes y alegres."
Se finaliza con un aplauso colectivo y una canción de despedida relacionada con la naturaleza o la alegría de compartir.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos que aprendimos a elaborar estas flores en diferente material y demostramos cada una nuestra Creatividad en Compañía de nuestros hijos un buen Aprendizaje. Quedamos de que en nuestras Casas siempren debemos florecer nuestro jardín ya que vemos representado en nuestras familias siempre Unidas

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2025	**HORA: 8:00 AM A 10:00 AM**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVA**
DERLY PLAZAS	**AUXILAR PEDAGOGICA**

INTENCIONALIDAD:

Fomentar el reconocimiento del valor del amor y la amistad en la crianza, fortaleciendo los vínculos afectivos entre cuidadores, familias y la comunidad educativa. A través de una actividad conjunta, se busca que padres y cuidadores expresen gratitud, afecto y compromisos que fortalezcan las relaciones de amistad, apoyo mutuo y cuidado hacia los niños y niñas de 0 a 5 años.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Bienvenida

Recibir a los participantes con música alegre y frases como:

"Septiembre es el mes del amor y la amistad, y hoy queremos celebrarlo compartiendo palabras y gestos que nos unan como familias y comunidad."

Dinámica corta: cada participante se presenta y dice una palabra que relacione con el amor o la amistad (ejemplo: confianza, alegría, respeto, apoyo).

Explicar la intención de la actividad: "Hoy construiremos juntos una carta para celebrar el amor y la amistad, donde cada familia dejará un mensaje de gratitud, cariño o compromiso."

CREAR Y CONVERSAR:

Conversación guiada:

Preguntar:

"¿Qué significa para ustedes el amor en familia?"

"¿Cómo demostramos amistad en la comunidad?"

Escuchar y resaltar que el amor y la amistad también se viven en los pequeños gestos: acompañar, cuidar, escuchar, compartir.

Creación de la carta:

Entregar a cada familia una tarjeta de papel o cartulina en blanco.

Indicar que cada tarjeta tendrá dos partes:

El aporte de los niños: huella de la mano, dibujo libre, corazón de papel o garabato.

El aporte de los adultos: una frase corta de amor, gratitud o un compromiso hacia su hijo/a o hacia la comunidad (ejemplos: "Prometo más abrazos cada día", "Gracias por tu sonrisa", "Me comprometo a apoyar a mi comunidad").

Materiales: hojas, marcadores, crayones, témperas para huellas, stickers o retazos de papel decorativo.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

CONTRUYENDO JUNTOS

Compartir y ensamblar:

Cada familia pega su tarjeta en un mural o la deposita en una caja decorada como "El Buzón del Amor y la Amistad".
El agente educativo lee en voz alta algunas frases escritas, destacando la riqueza de cada compromiso y mensaje.

Construcción comunitaria:

Con todas las tarjetas se arma una Carta del Amor y la Amistad, que quedará como recuerdo del encuentro.
Se puede decorar colectivamente con flores y corazones hechos por los niños.
Cierre reflexivo:
El grupo observa la carta completa.
Agente Educativo: "Hoy hemos sembrado palabras de amor y amistad. Así como un árbol crece con agua y cuidado, nuestras familias y comunidad crecen con gestos de cariño, apoyo y respeto."

Se despide con un gesto colectivo: todos se dan la mano formando un círculo y dicen en voz alta: "¡Viva el amor y la amistad en nuestra comunidad!"

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Durante el Desarrollo de las Actividades las Familias y los niños disfrutaron de un Encuentro lleno de mucha felicidad hubo Buena Participación e Unión de madre e hijo y se Vivió momentos muy Alegres. Quedamos de seguir Compartiendo estas hermosas actividades en familia para seguir fortaleciendo los Vinculos Afectivos

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 24 /09/2025	**HORA: 8:00 a 10:00 am**

TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
ANA MILENA OLAVE CHANTRE	**AGENTE EDUCATIVO**
DERLY PLAZAS MORALES	**AUXILIAR PEDAGOGICO**
LUCY PAOLA TORRES TRUJILLO	**PROFESIONAL EN SALUD Y NUTRICION**

INTENCIONALIDAD:

Brindar un espacio donde padres, madres, cuidadores y niños puedan compartir experiencias significativas alrededor del valor del amor y la amistad. Se busca que los niños comprendan que la amistad no solo se celebra con regalos, sino con palabras de afecto, respeto y tiempo compartido. Para los adultos, es un momento de recordar la importancia de modelar con sus hijos actitudes de cariño y solidaridad, fortaleciendo los vínculos familiares.

Sensibilizar al grupo sobre la importancia de la seguridad alimentaria y sus pilares fundamentales (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad), promoviendo una actitud crítica y propositiva frente a los retos alimentarios en su territorio, a través de estrategias lúdicas que fomenten la participación activa, el trabajo en equipo y el reconocimiento del contexto local.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Las familias serán recibidas con una sonrisa y un saludo afectuoso. Luego, el agente educativo invitará a todos a formar un círculo. Cada familia se presentará diciendo su nombre y compartiendo una palabra que, para ellos, represente la amistad. Este primer momento rompe el hielo, promueve la participación y ayuda a reconocer que cada familia tiene una manera única de vivir la amistad.

"Queremos darles la bienvenida a este encuentro especial de amor y amistad. Para comenzar, vamos a hacer una ronda de presentaciones, pero de una manera diferente: cada familia nos dirá su nombre y compartirá una palabra que represente lo que significa la amistad en sus vidas. Puede ser 'confianza', 'alegría', 'cariño'... ¡La idea es que todos pensemos juntos en la riqueza de este valor!"

CREAR Y CONVERSAR:

1. Juego del Amigo Secreto

Los niños, con apoyo de sus padres, han preparado previamente un detalle sencillo .El agente educativo llamará a cada niño para que entregue su regalo al amigo secreto. La entrega se hace acompañada de una frase positiva, fomentando la expresión verbal del cariño. Aquí, los niños aprenden a dar sin esperar nada a cambio y a expresar gratitud.

"Ahora viene un momento muy especial... ¡nuestro juego del amigo secreto! Cada niño va a entregar su detalle y, lo más importante, va a decirle a su amigo unas palabras bonitas como: 'Gracias por ser mi amigo', o 'Me gusta jugar contigo'. Con esto aprendemos que la amistad se celebra con palabras que salen del corazón."

2. Dinámica "El regalo escondido"

El agente educativo habrá escondido en el lugar varios sobres con mensajes de amistad. Padres e hijos buscarán juntos un sobre y, al encontrarlo, lo leerán en voz alta. Cada mensaje contiene frases como: "Un

abrazo es el mejor regalo" o "La amistad crece cuando compartimos". Luego, la familia realiza un gesto de afecto (abrazarse, darse la mano, decirse algo bonito). Esta dinámica enseña que las palabras de amistad se acompañan con acciones afectivas.

CONTRUYENDO JUNTOS

Se invita a las familias a disfrutar de los alimentos en la mesa central. Mientras tanto, suena música suave alusiva a la amistad. El agente educativo aprovecha este momento para motivar la conversación en cada mesa, invitando a los padres a hablar con sus hijos sobre lo que significa compartir, no solo la comida, sino también el tiempo y los momentos en familia.

"Este compartir es un símbolo de que, así como hoy compartimos la mesa, en casa podemos compartir la alegría, la unión y el cariño. Cuando damos de nuestro tiempo y compañía, estamos construyendo recuerdos que fortalecen a la familia y nos llenan de amor."

SALUD Y NUTRICION

Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal animado, se presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

Semilla de ideas

1. Se invita a reflexionar a cada uno de los padres y/o acompañantes a tomar una "semilla" (papelito) que contenga una pregunta sencilla como:
   - ¿Qué comiste hoy?
   - ¿Sabes de dónde viene el plátano?
   - ¿Qué frutas crecen en tu región?
2. A partir de las respuestas, se inicia una breve conversación sobre la importancia de los alimentos y cómo llegan a nuestras mesas.

"Cosechando Saberes: Jugamos y Hablamos sobre la Seguridad Alimentaria en nuestro territorio"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

La seguridad alimentaria se entiende como la situación en la que todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfacen sus necesidades y preferencias para llevar una vida activa y saludable (FAO, 1986).



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA**	**Nit 900.192.801-0**

Conceptos relacionados

- Soberanía alimentaria: Promoción de la producción local y conservación de saberes comunitarios.
- Seguridad nutricional: Garantía de conocimientos y prácticas que aseguren dietas adecuadas.
- Inocuidad alimentaria: Asegurar que los alimentos sean seguros y libres de contaminantes.



Fortalezas en el campo

- Amplia diversidad agroecológica (café, cacao, plátano, yuca,
- frutales, gallinas, pollos y ganadería).
- Huertas familiares y escuelas.
- Mercados campesinos que fomentan el consumo local y
- previenen la malnutrición.

Retos principales

- Desigualdades en el acceso entre zonas rurales dispersas y áreas urbanas.
- Limitaciones en almacenamiento, transporte y distribución.
- Falta de educación nutricional que promueva hábitos saludables.
- Necesidad de fortalecer alianzas interinstitucionales para garantizar sostenibilidad.

"Los cuatro pilares: una historia para contar"
Se divide el grupo en 2 equipos.
Cada equipo recibe dos pilares de la seguridad alimentaria:

o Disponibilidad
o Acceso
o Utilización
o Estabilidad

2. Cada grupo crea una mini historia o dramatización usando sus pilares como base.
3. Presentan sus historias al grupo y se hace una retroalimentación, conectando con los conceptos y realidades del Huila.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Nos llevamos que nuestras familias participaron muy activas y dinamicas y comprendieron los mensajes de forma clara y respetuosa. Disfrutaron con sus detalles los niños se sintieron felices con las muestras de cariño que se dieron y que se aprendió la importancia de consumir alimentos sanos, Quedamos que seguiremos consumiendo en casa alimentos saludables

Huellas de Amor Para Tu Vida	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD FAMILIAR Y COMUNITARIA	Nit 900.192.801-0

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

